



Nursing Chiangrai College <nursing@crc.ac.th>

ขอส่งสำเนาบันทึกข้อความจำนวน 10 เรื่อง

1 ข้อความ

Documentation Chiangrai College <documentation@crc.ac.th>
ถึง: Nursing Chiangrai College <nursing@crc.ac.th>

21 สิงหาคม 2568 เวลา 12:07

เอกสารแนบ 10 ฉบับ

-  470(11)แบบรายงานการเข้าร่วมประชุม อ.นฤกร.pdf
2094K
-  472(11)แบบรายงานการเข้าร่วมประชุม อ.นริศรา.pdf
2213K
-  469(11)แบบรายงานการเข้าร่วมประชุม อ.วิมลสิริ.pdf
2416K
-  471(11)แบบรายงานการเข้าร่วมประชุม อ.กฤษณา.pdf
2514K
-  546(11)แบบคำขอไปร่วมประชุม ผศ.ฐิติอาภา.pdf
1264K
-  423(11)แบบรายงานการเข้าร่วมประชุม อ.นัตยา.pdf
6675K
-  617(11)แบบคำขอไปร่วมประชุม ดร.พัชรินทร์.pdf
1491K
-  618(11)แบบรายงานการเข้าร่วมประชุม อ.อนุชา.pdf
1581K
-  482(11)แบบรายงานการเข้าร่วมประชุม ดร.พัชรินทร์.pdf
2230K
-  619(11)แบบรายงานการเข้าร่วมประชุม อ.อนุชา.pdf
1788K

ดร.พัชรินทร์

ผศ.ดร.พัชรินทร์ เงินทอง
รักษาการคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์

พช. ๒๕๕. ๒๙๕/๒๕๖๘

วันที่ 18 สิงหาคม 25๖๘



วิทยาลัยเชียงใหม่

สำนักอธิการบดี
วิทยาลัยเชียงใหม่
ที่ ๖๑๙(๗)/๒๕๖๘
๒.๕.๒.๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๑๐
ผู้รับ.....อนันท์

แบบรายงานการเข้าร่วมประชุม / สัมมนา / ฝึกอบรม / ศึกษาดูงาน

ชื่อ-สกุล อาจารย์ย่อนุชา อินชาศรี	ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำ
หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์	
กิจกรรม	<input type="radio"/> การสัมมนา <input type="radio"/> การฝึกอบรม <input checked="" type="radio"/> การประชุมเชิงวิชาการ <input type="radio"/> การประชุมเชิงปฏิบัติการ <input type="radio"/> อื่นๆ(ระบุ)..... อ้างอิงแบบคำขอไปเข้าร่วมประชุมสัมมนา/ฝึกอบรม เลขที่...../.....
เรื่อง	การประชุมคดีใช้ Simulation สำหรับการจัดการเรียนการสอนทางคลินิก (Clinical Application in Simulation Education : Sim-CASE)
หน่วยงานที่จัด	ศูนย์สถานการณ์จำลองทางการแพทย์ทหาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
สถานที่จัด	สถานีฝึกอบรม ชั้น 3 ศูนย์สถานการณ์จำลองทางการแพทย์ทหาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
วัน เดือน ปี	16 - 17 มิถุนายน พ.ศ. 2568
ค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เบิก <input type="radio"/> ไม่มี <input checked="" type="radio"/> มี จำนวน..... 11,024.....บาท งบประมาณที่จ่ายจริง <input type="radio"/> ไม่มี <input checked="" type="radio"/> มี จำนวน..... 11,024.....บาท งบประมาณที่ คืน/เบิกเพิ่ม <input checked="" type="radio"/> ไม่มี <input type="radio"/> มี จำนวน.....บาท
ใบเกียรติบัตร / วุฒิ	<input checked="" type="radio"/> ได้รับ <input type="radio"/> ไม่ได้รับเนื่องจาก..... <input type="radio"/> ไม่มี

สรุปสาระสำคัญ

- การประชุมคดีใช้ Simulation สำหรับการจัดการเรียนการสอนทางคลินิก เป็นการจำลองสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับสถานการณ์จริงทางคลินิก ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาพยาบาลพัฒนาทักษะทางคลินิกในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม เพื่อฝึกทักษะในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยก่อนเข้าสู่การฝึกปฏิบัติและดูแลผู้ป่วยจริงในหอผู้ป่วย
- เป้าหมายของ Simulation เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางคลินิกทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ เพิ่มประสิทธิภาพในการคิดเชิงระบบและแก้ปัญหาทางการแพทย์ รวมถึงพัฒนาศักยภาพด้านความเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกัน
- องค์ประกอบหลักของ Simulation จะต้องประกอบด้วย 1) สถานการณ์จำลอง (Clinical Scenario) ที่ต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ 2) บทบาท (Roles) มีผู้เรียน, ผู้สังเกตการณ์ และอาจารย์ 3) หุ่นจำลองผู้ป่วย, โปรแกรมจำลองสถานการณ์, และผู้แสดงบทบาทสมมติ 4) การเตรียมก่อนการจำลอง (Prebriefing) มีการชี้แจงเป้าหมาย กฎเกณฑ์ และสร้างความมั่นใจของผู้เรียน 5) การสะท้อนผลหลังจำลอง (Debriefing) เป็นการวิเคราะห์สิ่งที่เกิดขึ้น เรียนรู้จากความผิดพลาด และเสนอแนะแนวทางพัฒนา
- ประเภทของ Simulation ที่ใช้ในการเรียน ประกอบด้วย Low-fidelity simulation เป็นแบบพื้นฐาน เช่น หุ่นจำลองเฉพาะส่วน Medium-fidelity simulation เป็น หุ่นที่ตอบสนองได้บางอย่าง เช่น เชิงสัญญาณชีพ High-fidelity simulation เป็น หุ่นที่ตอบสนองได้เสมือนจริง มีระบบควบคุมจากคอมพิวเตอร์ และ Standardized Patient ผู้แสดงสมมติเป็นผู้ป่วย
- แนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ให้ประเมินจากพฤติกรรม ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การตัดสินใจ และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการใช้เครื่องมือประเมิน เช่น Checklist, Rating scale, Reflection log, OSCE เป็นต้น
- ข้อควรพิจารณาในการนำ Simulation ไปใช้ ต้องมีการเตรียมความพร้อมของอาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุน ต้องมี

การวางแผนสถานการณ์และผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และพิจารณาทรัพยากร เช่น งบประมาณ อุปกรณ์ เวลา และสถานที่ อย่างละเอียด เป็นต้น

ประโยชน์ของการใช้ Sim-CASE

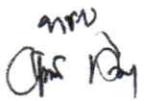
- นำสิ่งที่ได้รับจากการประชุมเชิงวิชาการมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาความรู้ ทักษะ และทัศนคติของนักศึกษาพยาบาล เนื่องจากการประยุกต์ใช้ Simulation สำหรับการจัดการเรียนการสอนทางคลินิก เป็นการสร้างสถานการณ์จำลองที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริง ช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและทดลองปฏิบัติในสภาพแวดล้อมที่ควบคุมความเสี่ยงได้อย่างปลอดภัย เพิ่มความปลอดภัยแก่ผู้ป่วย เนื่องจากนักศึกษาสามารถฝึกทักษะและขั้นตอนการพยาบาลได้อย่างรอบคอบก่อนที่จะปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง
- ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-Centered Learning) โดยให้ผู้เรียนเป็นแกนหลักของกระบวนการเรียนรู้ ผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก (facilitator) เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และเชื่อมโยงความรู้เข้ากับสถานการณ์ที่อาจารย์ได้ตั้งไว้
- เพิ่มความมั่นใจก่อนเผชิญกับผู้ป่วยจริง เพื่อฝึกขั้นตอนและทักษะการพยาบาลในสภาพแวดล้อมที่ใกล้เคียงของจริงแต่อาจารย์มีการควบคุมความเสี่ยงได้ และได้ฝึกซ้ำหลายครั้งในสถานการณ์จำลองช่วยให้เกิดความชำนาญและลดความกังวลเมื่อต้องเผชิญสถานการณ์จริง
- เพิ่มความร่วมมือและทักษะสื่อสาร ในทีม เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการสื่อสารที่ชัดเจน ถูกต้อง และเคารพซึ่งกันและกัน ในสถานการณ์ที่อาจารย์ได้ตั้งไว้

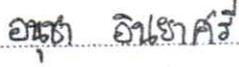
แนวทางในการนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงการทำงาน

หัวข้อการปรับปรุง / พัฒนา	หมายเหตุ
<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินและหาแนวทางกับกับอาจารย์ผู้สอนในการ ออกแบบสถานการณ์จำลองให้สอดคล้องกับหลักสูตร และพัฒนา Scenario ให้ครอบคลุมโรคและภาวะต่าง ๆ ที่พบบ่อยและภาวะฉุกเฉิน เช่น ภาวะช็อก การบาดเจ็บรุนแรง เป็นต้น • จัดให้มีการเรียนทฤษฎีควบคู่กับการฝึกสถานการณ์จำลองให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเชื่อมโยงความรู้กับทักษะการปฏิบัติจริง • วางแผนกับทีมอาจารย์ผู้สอนในการ ใช้สถานการณ์จำลองที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เพื่อฝึกการประเมิน วางแผน และตัดสินใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว • ทางคณะผู้จัด โครงการประชุมเชิงวิชาการ เน้นย้ำให้ผู้สอนร่วมกับผู้เรียนสะท้อนผลการปฏิบัติ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางปรับปรุงหลังจบสถานการณ์ ตามแนวทางที่ได้จากการประชุมเชิงวิชาการ • ทางคณะผู้จัด โครงการประชุมเชิงวิชาการ เน้นย้ำอาจารย์ผู้สอนต้องให้เกณฑ์ประเมินที่ชัดเจน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง • จัดอบรมอาจารย์ทุกภาควิชาให้มีทักษะการออกแบบและดำเนินการ Simulation อย่างมีประสิทธิภาพ 	

เอกสารที่แนบมาด้วย

- สรุปการประชุมเชิงวิชาการ
- ภาพบรรยากาศการประชุมเชิงวิชาการ
- ใบเกียรติบัตร

ทพ

 (ผศ. ดร. พิชิตน์ เวินทอง)

ผู้รายงาน..... 
 (อาจารย์อโนชา อินยาศรี)

ความคิดเห็นของรองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา

ท.น.ว.

ลงชื่อ... *วิรัตน์ ผ.ก.*
(รองคณบดีฝ่ายวิชาการ...)

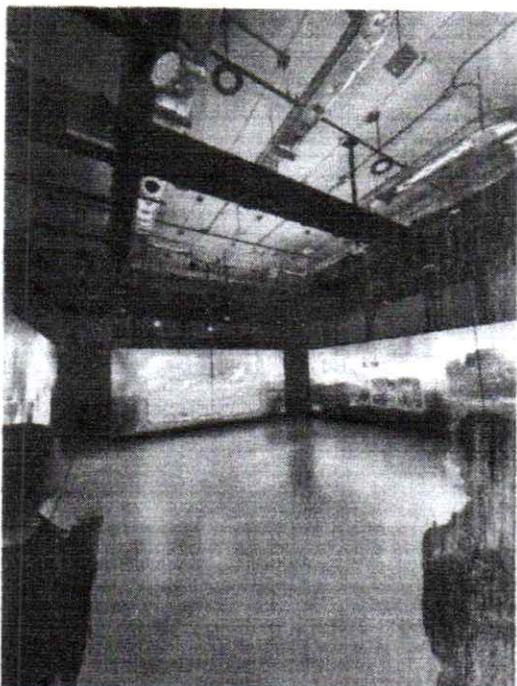
ความคิดเห็นของอธิการบดี

ท.น.ว.

ลงชื่อ... *Samy*
(คณบดีฝ่ายบริหาร...)
21, ส.ค. 2568,

เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณา
เรื่อง ก.ค.ศ.
วันที่
19/8/68

ภาพบรรยากาศการประชุมเชิงวิชาการ





ศูนย์สถานการณ์จำลองทางการแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
ประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อให้
อาจารย์ อรุษา ชินชาศรี

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การประยุกต์ใช้ Simulation สำหรับการจัดการเรียนการสอนทางคลินิก"

(Clinical Application in Simulation Education : Sim-CASE)

ณ วันที่ ๑๖ - ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

พ.อ. วิมลทิน

(ปณิธาน การจรรยาบรรณ)

หัวหน้าศูนย์สถานการณ์จำลองทางการแพทย์

Course Director