



Nursing Chiangrai College <nursing@crc.ac.th>

ขอส่งสำเนาบันทึกข้อความที่ 1306-1307/2568

1 ข้อความ

Documentation Chiangrai College <documentation@crc.ac.th>

4 ธันวาคม 2568 เวลา 11:30

ถึง: Nursing Chiangrai College <nursing@crc.ac.th>

เอกสารแนบ 2 ฉบับ

 1306(11)แบบรายงานการเข้าร่วมประชุม อ.เดชฎี.pdf
1661K

 1307(11)แบบรายงานการเข้าร่วมประชุม อ.เดชฎี.pdf
9411K

ไฉ่ ๒๗.๑๒.๖๘

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นริศรา ไคร์ศรี
รองคณบดีฝ่ายบริหาร



วิทยาลัยเชียงราย

สำนักอธิการบดี
 วิทยาลัยเชียงราย
 ที่ 1306(ก) / ๒๕๖๘
 ๒๕.๑๑.๒๕๖๘ เวลา 11.4๕ น.
 ผู้รับ อ. น. น.

แบบรายงานการเข้าร่วมประชุม / สัมมนา / ฟักร้อง / ศึกษาดูงาน

ชื่อ-สกุล หน่อสาร อรุณี ศึกษาศาสตร์	ตำแหน่ง : ผู้ช่วยผู้อำนวยการ / ศึกษาศาสตร์
หน่วยงาน : ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย	คาบ: ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย
กิจกรรม	<input type="radio"/> การสัมมนา <input type="radio"/> การฝึกอบรม <input checked="" type="radio"/> การประชุมเชิงวิชาการ <input type="radio"/> การประชุมเชิงปฏิบัติการ <input type="radio"/> อื่นๆ(ระบุ)..... อ้างอิงแบบคำขอไปเข้าร่วมประชุมสัมมนา/ฝึกอบรม เลขที่...../.....
เรื่อง	การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศของวิทยาลัยเชียงราย
หน่วยงานที่จัด	สำนักบริหารงานทั่วไป
สถานที่จัด	ณ ห้องประชุม ๒๐๓๐๖๐๐๐๐๐๐๐๐ (โรงแรมอัสสัมชัญ 1107 ฟอร์ด จ. น่าน)
วัน เดือน ปี	19-21 พฤศจิกายน ๒๕๖๘
ค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่เบิก <input type="radio"/> ไม่มี <input checked="" type="radio"/> มี จำนวน ๗,๘๒๔บาท งบประมาณที่จ่ายจริง <input type="radio"/> ไม่มี <input checked="" type="radio"/> มี จำนวน ๘,๖๐๕บาท งบประมาณที่คืนเบิกเพิ่ม <input checked="" type="radio"/> ไม่มี <input type="radio"/> มี จำนวนบาท
ใบเกียรติบัตร / วุฒิ	<input checked="" type="radio"/> ได้รับ <input type="radio"/> ไม่ได้รับเนื่องจาก..... <input type="radio"/> ไม่มี
สรุปสาระสำคัญ	< เอกสารแนบ >
ประโยชน์ที่ได้รับ	1. ได้ความรู้เกี่ยวกับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบงานคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัย 2. ได้ความรู้เกี่ยวกับงานด้านระบบงานสารสนเทศของวิทยาลัย 3. ได้ความรู้เกี่ยวกับงานด้านระบบงานสารสนเทศของวิทยาลัย 4. ได้รู้เกี่ยวกับงานด้านระบบงานสารสนเทศของวิทยาลัย 5. ได้รู้เกี่ยวกับงานด้านระบบงานสารสนเทศของวิทยาลัย

แนวทางในการนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงการทำงาน และการประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ

หัวข้อการปรับปรุง / พัฒนา

หมายเหตุ

กรณีศึกษา 2
1. การปรับปรุงกระบวนการผลิต
2. การปรับปรุงกระบวนการผลิต

ทบทวนกระบวนการ
ผลิตที่ดำเนินการ
แล้วดูว่าตรงตามที่
กำหนดหรือไม่
ปรับปรุงกระบวนการ
ผลิตให้ดีขึ้น
โดยนำความรู้
ที่ได้รับมา
ปรับปรุง

เอกสารที่แนบมาด้วย

1. แผนปรับปรุงกระบวนการผลิต
2. แผนปรับปรุงกระบวนการผลิต

ศ.ดร. พิชัยรินทร์ เจริญทอง

ผศ.ดร. พิชัยรินทร์ เจริญทอง

กมลวิภา คุณศรีสุวรรณ

(ศ.ดร. พิชัยรินทร์ เจริญทอง)
24 พ.ย. 68

ความคิดเห็นของรองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร

ฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายกิจการนักศึกษา

กน

ลงชื่อ: (ศ.ดร. พิชัยรินทร์ เจริญทอง)
25 / 11 / 68

ความคิดเห็นของอธิการบดี

กน

ลงชื่อ: (ศ.ดร. พิชัยรินทร์ เจริญทอง)
23 ธ.ค. 2568

เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณา
วันที่ 25/11/68

รายงานการประชุม เรื่อง การประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล
ครั้งที่ 11 เนื่องในโอกาสครบรอบ 40 ปี สภาการพยาบาลเรื่อง

“ภาวะผู้นำทางจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล และการศึกษาพยาบาล
(Ethical Leadership in Nursing Administration, Nursing Service, and Nursing Education)”
ห้องประชุมไดมอนด์ฮอลล์ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท จังหวัดปทุมธานี วันที่ 19 - 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

การประชุมครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมประชุม จากทั่วประเทศ จำนวน 600 คน ประกอบไปด้วย ผู้นำทางการพยาบาล ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติ อาจารย์ และนักศึกษาพยาบาล จำนวน 3 วัน ค่าลงทะเบียน 4,500 บาท ได้รับ CNEU 17 หน่วยคะแนน ในงาน มีการนำเสนอ และการจัดประกวดโปสเตอร์ ที่เกี่ยวข้องกับ แนวปฏิบัติ การพัฒนา และการส่งเสริมการรักษาจริยธรรมวิชาชีพทางการพยาบาล จัดโดย สภาการพยาบาล ใช้ชื่อย่อว่า TNEC ซึ่งทางผู้จัดให้เข้ากลุ่มไลน์ติดต่อ สอบถามและการประสานงาน ดังกำหนดการที่แนบมา

สรุปสาระสำคัญของการประชุม:

การประชุมครั้งนี้ ทำให้ทราบว่า สภาการพยาบาล มีศูนย์การเรียนรู้ทางวัฒนธรรมทางการพยาบาล (ELs: Ethic Learning Center) โดยสภาการพยาบาลเป็นศูนย์การเรียนรู้ทางวัฒนธรรมทางการพยาบาล แห่งประเทศไทย ได้มีการดำเนินการของศูนย์ ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา โดยผู้อำนวยการ หรือประธานของศูนย์ คือ รองศาสตราจารย์. ดร. อรัญญา เชาวลิต จากมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ และสภาการพยาบาล ทำให้เกิด ศูนย์การเรียนรู้ ทั่วประเทศ

ในการประชุมนี้ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 คือองค์กรผ่านการอบรมมาแล้วหลายครั้งและได้รับการรับรองให้เป็นศูนย์การเรียนรู้

กลุ่มที่ 2 กลุ่มที่เตรียมพร้อมสู่การเป็น Best Practice

กลุ่มที่ 3 คือ Novice ที่ยังไม่ผ่านการอบรมมาก่อน และยังไม่ได้

ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับความท้าทายทางจริยธรรมของภาวะผู้นำทางจริยธรรมในการบริการการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล และการศึกษาพยาบาล (Ethical Challenges of Ethical Leadership in Nursing Administration, Nursing Service, and Nursing Education) ด้วยหลักจริยธรรม 3R 6Eps 4Eps ทราบถึงคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่ควรปฏิบัติในหน้าที่ นำมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้ นอกจากนี้ ภาวะผู้นำกับการขับเคลื่อนองค์กรศูนย์การเรียนรู้จริยธรรมทางการพยาบาล (Leadership as a Driving Force for Organization Development to Nursing Ethics Learning Center) ทราบถึงการจัดตั้งองค์กรในวิชาชีพ บทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนกลไกทางจริยธรรมทางการพยาบาลขององค์กรต่างๆ รวมถึงสภาการพยาบาล เพื่อให้วิชาชีพทางการพยาบาลขับเคลื่อนและมีบทบาทผู้นำทางจริยธรรม ทั้งนี้ได้มีตัวแทนขององค์กรที่มีภาวะทางจริยธรรมมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อของภาวะผู้นำกับความสำเร็จในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้จริยธรรมทางการพยาบาลทำอย่างไรจึงเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ดีในเชิงจริยธรรม บทบาทของทีมและการติดต่อสื่อสารกับเครือข่ายใน

องค์กรของประเทศ อีกทั้งได้ทราบแนวทางจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของท่านวิทยากรบนเวทีเกี่ยวกับแบบอย่าง
ภาวะผู้นำทางจริยธรรม (Ethical Leadership Role Modeling) กับการสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมจริยธรรม
ในองค์กร (Enhancing Organizational Ethical Climate and Culture) เพื่อขับเคลื่อนองค์กรในทางจริยธรรม
และบทบาทของผู้นำที่ส่งผลต่อการทำงานในหลากหลายรูปแบบ และการเป็นตัวอย่างที่ดีในองค์กรทำให้ผู้ปฏิบัติมี
การยกย่องนับถือและเชื่อมั่นในภาวะผู้นำ

ในหัวข้อประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม (Ethical Dilemma) และการตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมตาม
หลักการ (Decision Making by Principled Moral Reasoning) ในการบริการการพยาบาล การปฏิบัติการ
พยาบาล การศึกษาพยาบาล สามารถนำความรู้และหลักการมาใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง ผู้บริหาร ผู้นำควรมี
จริยธรรมในการบริหารงาน รวมทั้งการวิเคราะห์สถานการณ์ที่มีความขัดแย้งประเด็นทางจริยธรรม รวมทั้งได้
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิชาชีพในการออกแบบกิจกรรมจริยธรรมในการบริหารการพยาบาล การปฏิบัติการ
พยาบาล และการศึกษาพยาบาล เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมและพัฒนาทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรม
นอกจากนี้ภาวะผู้นำกับจริยธรรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการพยาบาล และงานวิชาการ (Ethical Leadership
and AI Ethics in Nursing and Academic Work) ทำอย่างไรให้ถูกต้องตามหลักจริยธรรมและจริยธรรมกับ
สิ่งแวดล้อม ในหัวข้อนี้เป็นการส่งเสริมจริยธรรมในคน ซึ่งถือได้ว่า เป็นจริยธรรมทำอย่างไรให้ถูกต้องกับ
สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการจัดการกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวไม่ให้เกิดมลพิษ อีกทั้งได้รับชมนิทรรศการและโปสเตอร์
เกี่ยวกับด้านจริยธรรมขององค์กร วิชาชีพ อาจารย์ นักศึกษา ทุกเครือข่ายมานำเสนอและเป็นตัวอย่างแกนนำที่ดี
ในองค์กรและได้ทราบบริบทของการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมขององค์กร
พยาบาลและสถาบันการศึกษายพยาบาล และ Moral Project ของนักศึกษาพยาบาล เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำ
Moral project ในสถาบันต่อไป